

Período	Disciplina	Carga horária	Docente
1º	Introdução às Relações Internacionais	80	Giovanni Roriz Lyra Hillebrand
	Filosofia Política	80	Milton de Souza Mendonça Sobrinho
	História das Relações Internacionais I	80	Renata Sanches
	Introdução ao Estudo do Direito	80	Clarita Costa Maia
2º	Teoria do Estado e da Constituição	80	Eduardo Pinheiro Granzotto da Silva
	Fundamentos da Economia	80	Bernardo Patta Schettini
	Globalização e Desenvolvimento Sustentável	80	Rodrigo Führ
	Formação Social do Brasil	80	Marcos Vinicius Lustosa Queiroz
	História das Relações Internacionais II	80	Manoela Vilela Araujo Resende
3º	Organização do Estado	80	Teresa Cristina de Melo Costa
	Microeconomia I	80	Caio Cordeiro Resende
	Teoria das Relações Internacionais I: Teorias Clássicas	80	Petalla Brandão Timo Rodrigues
	Fundamentos das Ciências Sociais Aplicados às Relações Internacionais	80	Emmanuel de Nazareth Brasil
	Direitos e Garantias Fundamentais	80	Ilton Norberto Robl Filho
	Direitos Humanos	40	Maira de Deus Brito
4º	Metodologia de Pesquisa	40	Milton de Souza Mendonça Sobrinho
	Macroeconomia	80	Caio Cordeiro Resende
	Direito Internacional Público	40	Ilton Norberto Robl Filho
	Teoria das Relações Internacionais II: Teorias Contemporâneas	80	Petalla Brandão Timo Rodrigues
	Seminário Interdisciplinar I: Estatística Aplicada às Relações Internacionais	80	Emmanuel de Nazareth Brasil
	Política Externa Brasileira I	80	Monique Sochaczewski Goldfeld
5º	Direito Ambiental	40	Rodrigo Führ
	Seminário Interdisciplinar II: Segurança, Defesa Internacional e Conflitos Armados	80	Bruna Rohr Reisdorfer
	Economia Política Internacional	80	Robson Coelho Cardoch Valdez
	Direito Administrativo I	80	Caroline Maria Vieira Lacerda
	Política Externa Brasileira II	80	Monique Sochaczewski Goldfeld
	Prática em Relações Internacionais	80	Manoela Vilela Araujo Resende
6º	Direito Internacional Privado	40	Teresa Cristina de Melo Costa
	Direito Internacional Penal	40	Ana Flávia Pena Velloso
	Comércio Internacional	80	Bernardo Patta Schettini
	Instituições e Organizações Internacionais	80	Giovanni Roriz Lyra Hillebrand
7º	Direito Administrativo II	80	Caroline Maria Vieira Lacerda
	Tópicos Especiais em Relações Internacionais: Análise de Política Externa	80	Bruna Rohr Reisdorfer
	Cooperação Internacional	80	Monique Sochaczewski Goldfeld
8º	Processos de Integração Regional I: Américas e Europa	80	Giovanni Roriz Lyra Hillebrand
	Trabalho de Conclusão de Curso I	80	Eduardo Pinheiro Granzotto da Silva
	Comércio Exterior: Gestão de Operações de Importação e Exportação	80	Renata Sanches
	Processos de Integração Regional II: África e Ásia	80	Monique Sochaczewski Goldfeld
8º	Trabalho de Conclusão de Curso II	80	Eduardo Pinheiro Granzotto da Silva



INSTITUTO BRASILEIRO DE ENSINO, DESENVOLVIMENTO E  
PESQUISA

IDP

RELATÓRIO DE ESTUDO DOS PROFESSORES  
BACHARELADO EM RELAÇÕES INTERNACIONAIS  
NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE (NDE)

BRASÍLIA –DF 2023

## 1. INTRODUÇÃO

O presente relatório analisa a adequação do perfil do Corpo Docente aos objetivos estabelecidos no Projeto Pedagógico de Curso (PPC). Considerando o perfil do egresso constante no PPC, este Relatório analisa as seguintes dimensões do Corpo Docente:

- Titulação do corpo docente;
- Experiência profissional; e
- Experiência no exercício da docência superior.

Para além desta introdução, este documento está organizado em duas seções subsequentes. Na segunda seção, são descritas as principais informações de cada educador. Na sequência, a terceira seção expressa o parecer do Núcleo Docente Estruturante (NDE) em relação ao corpo docente do curso.

## 2. DO CORPO DOCENTE

### 2.1 Ana Flávia Penna Velloso

- **Titulação:** Graduação em Direito pela Universidade de Brasília (1992) e *Diplôme d'Etudes Approfondies* (DEA) pela Université Paris 1 (Pantheón-Sorbonne) (2005). Título de Mestre reconhecido pela Universidade de Brasília.
- **Regime de trabalho:** Parcial
- **Experiência profissional:** Advogada no escritório Advocacia Guimarães e Hernandez em 1993. Assessora Jurídica no Superior Tribunal de Justiça, entre 1993 e 1998. Colaboradora na Rádio França Internacional, entre 2002 e 2003. Colaboradora na UNESCO em 2005. Advogada na Advocacia Velloso desde 2005.
- **Experiência docente superior:** Professora no Centro Universitário de Brasília (UniCEUB) desde 2008 e no Instituto Brasileiro de Ensino, Desenvolvimento e Pesquisa desde 2023.
- **Componentes curriculares:** Direito Internacional Penal.
- **Aderência:** Com trajetória profissional jurídica consolidada, a professora Ana Flávia possui também experiência de pesquisa na temática do Direito Internacional Penal. Tendo estes fatores em vista, atesta-se sua aderência para ministrar a disciplina indicada.

### 2.2 Bernardo Patta Schettini

- **Titulação:** Doutor (2018) em Economia pela Universidade de Brasília e Mestre (2011) em Economia pela Universidade Federal de Minas Gerais.
- **Regime de trabalho:** Parcial
- **Experiência profissional:** Coordenador-Geral de Política Fiscal na Secretaria de Política Econômica do Ministério da Economia, entre 2019 e 2020. Assessor na Secretaria de Previdência do Ministério do Trabalho e Previdência de 2020 a 2023. Assessor na Secretaria de Reformas Econômicas do Ministério da Fazenda em 2023. Técnico de Planejamento e Pesquisa no Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA) entre 2009 e 2023. Consultor Legislativo no Senado Federal desde 2023.
- **Experiência docente superior:** professor no Instituto Brasileiro de Ensino, Desenvolvimento e Pesquisa desde 2023.
- **Componentes curriculares:** Fundamentos da Economia e Comércio Internacional.
- **Aderência:** Com trajetória acadêmica desenvolvida completamente na área da Economia, além de artigos e trabalhos acadêmicos publicados, o professor detém o ferramental teórico-conceitual para a boa apresentação aos discentes dos aspectos fundamentais da ciência econômica e sua aplicação ao comércio internacional. Em acréscimo, sua experiência profissional na administração pública qualifica o docente para contextualizar as temáticas abordadas na disciplina em casos concretos.

### 2.3 Bruna Hohr Reisdorfer

- **Titulação:** Doutora em Estudos Estratégicos Internacionais pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul (2022) e Mestre em Ciências Militares pela Escola de Comando e Estado Maior do Exército (2018).
- **Regime de trabalho:** Parcial
- **Experiência profissional:** Assistente no Setor de Inteligência Comercial do Governo do RS em 2014. Assistente no Siscomex da Inspeção da Receita Federal em 2014. Assistente de Pesquisa no Centro de Estudos Internacionais sobre Governo de 2014 a 2015. Personalized Internet Ads Assessor em Lionbridge Technologies Inc em 2018. Analista de Defesa no Núcleo de Estudos Estratégicos em Defesa e Segurança de 2019 a 2021. Analista de Relações Internacionais na Câmara de Comércio e Indústria Brasil-Alemanha desde 2022. Pesquisadora no Estado Maior do Exército desde maio de 2024.
- **Experiência docente superior:** professora no Instituto Superior de Educação Ivoti de 2023 a 2024 e professora do Instituto Brasileiro de Ensino, Pesquisa e Desenvolvimento desde 2024.
- **Componentes curriculares:** Seminário Interdisciplinar II: Segurança, Defesa e Conflitos Armados e Tópicos Especiais: Análise de Política Externa.
- **Aderência:** A docente possui ampla experiência de pesquisa no setor de segurança internacional, sendo reconhecida na área como referência. Sua aproximação com espaços de excelência na pesquisa sobre defesa, como o Núcleo de Estudos Estratégicos em Defesa e Segurança e o Estado Maior do Exército contribuem para que seja capaz de trazer aulas ricas e exemplificações concretas das temáticas atinentes ao conteúdo.

#### 2.4 Caio Cordeiro Resende

- **Titulação:** Doutor (2017) e Mestre (2012) em Economia pela Universidade de Brasília.
- **Regime de trabalho:** Integral
- **Experiência profissional:** Técnico de Nível Médio em Ministério do Turismo entre 2006 e 2007. Analista de Comércio Exterior Júnior na Agência de Promoção de Exportações e Investimentos do Brasil de 2007 a 2008. Analista de Comércio Exterior do Ministério do Desenvolvimento, Indústria e Comércio entre 2008 e 2011. Coordenador-Geral de Políticas Regulatórias da Secretaria de Aviação Civil da Presidência da República de 2011 a 2014. Consultor Legislativo do Senado Federal desde 2014.
- **Experiência docente superior:** Professor do Instituto Brasileiro de Ensino, Desenvolvimento e Pesquisa desde 2015.
- **Componentes curriculares:** Microeconomia e Macroeconomia.
- **Aderência:** O professor possui ampla experiência acadêmica nas áreas da Economia e das Relações Internacionais, qualificando-o para ministrar disciplinas estruturantes da ciência econômica em uma linguagem compreensível aos estudantes de Relações Internacionais. Da mesma forma, sua experiência como analista de comércio exterior e em cargos da administração pública federal contribuem para a apresentação do conteúdo de forma concreta e aplicada.

#### 2.5 Clarita Costa Maia

- **Titulação:** Doutora em Direito Internacional pela Universidade de São Paulo (2021). Mestre em Direito pela UC Berkeley (2020) e em Relações Internacionais pela Universidade de Brasília (2005).
- **Regime de trabalho:** Horista
- **Experiência profissional:** Pesquisadora na Missão Brasileira Junto à Organização Mundial do Comércio em 2011. Sócia no escritório de advocacia Pinheiro, Mourão, Raso e Araújo Filho de 2015 a 2018. Coordenadora-Geral de Relações Internacionais no Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento de 2016 a 2018. Consultora Legislativa no Senado Federal desde 2003. Presidente da Comissão de Relações Internacionais de 2016 a 2018 e presidente da comissão de Migração e Comex na Ordem dos Advogados do Brasil desde 2019. CEO na Mottiro Frade Consultancy desde 2018. Consultora da Coordenação Nacional de Relações Brasil-China desde 2020. Secretária da Coordenação de Relações Brasil-China do Conselho Federal da Ordem dos Advogados do Brasil desde 2020.
- **Experiência docente superior:** Professora no Instituto Legislativo Brasileiro em 2004. Professora voluntária na Universidade de Brasília de 2010 a 2011. Professora visitante de 2012 a 2013 no Centro Universitário de Brasília (UniCEUB). Professora do Instituto Brasileiro de Ensino, Desenvolvimento e Pesquisa desde 2022. Professora do IBMEC desde 2022. Professora da Universidad Nihon Gakko desde 2022.
- **Componentes curriculares:** Introdução ao Estudo do Direito, Direito Administrativo I e Direito Administrativo II.
- **Aderência:** A formação acadêmica da docente, assim como sua experiência em sala de aula, embasa com solidez sua capacidade de apresentar os conceitos fundamentais da ciência jurídica aos alunos que ingressam no curso. Por sua vez, sua experiência na administração pública federal permite que conduza com excelência as disciplinas focadas no Direito Administrativo.

## 2.6 Eduardo Pinheiro Granzotto da Silva

- **Titulação:** Graduação em Direito pela Universidade Federal de Santa Catarina (2007) e Mestre em International Peace and Security pelo King's College London (2019).
- **Regime de trabalho:** Integral
- **Experiência profissional:** Técnico Judiciário Auxiliar no Tribunal de Justiça do Estado de Santa Catarina de 2005 a 2015. Consultor Legislativo de 2005 a 2021 e Secretário-Geral da Mesa Adjunto da Câmara dos Deputados de 2021 a 2023. Chefe de Gabinete de Ministro no Supremo Tribunal Federal desde 2023.
- **Experiência docente superior:** Professor do Instituto Brasileiro de Ensino, Desenvolvimento e Pesquisa desde 2020.
- **Componentes curriculares:** Teoria do Estado e da Constituição, Trabalho de Conclusão de Curso I e Trabalho de Conclusão de Curso II.
- **Aderência:** A formação jurídica do docente, assim como sua experiência de pesquisa, comprovam sua aderência à disciplina de Teoria do Estado e da Constituição. Ao mesmo tempo, seu papel como coordenador do curso, responsável por determinar o diferencial acadêmico do curso e gerir seu corpo docente, o qualificam para supervisionar a elaboração de trabalhos de conclusão de curso.

## 2.7 Emmanuel de Nazareth Brasil

- **Titulação:** Mestre em Ciências Sociais pela Universidade de Brasília (2020). Bacharel e Licenciado em Ciências Sociais pela Universidade de Brasília (2017).
- **Regime de trabalho:** Integral
- **Experiência profissional:** Pesquisador na empresa Observatório das Migrações Internacionais, de 2015 a 2019. Pesquisador na empresa Organização Internacional para as Migrações, Argentina, de junho de 2016 até dezembro de 2016. Pesquisador na empresa Organização Pan-Americana da Saúde, de agosto de 2016 até dezembro de 2016. Pesquisador na empresa Alto Comissariado das Nações Unidas para os Refugiados, ACNUR, de maio de 2018 até maio de 2019. Pesquisa na empresa Escritório das Nações Unidas sobre Drogas e Crime - UNODOC, de setembro de 2018 a dezembro de 2018. Pesquisador na empresa Centro Scalabriniano de Estudos Migratórios - CSEM, de 16 de maio de 2019 a 30 de Junho de 2019. Pesquisador bolsista na REDE DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE DESENVOLVIMENTO E DEMOCRACIA NA AMÉRICA LATINA (DDAL).
- **Experiência docente superior:** Professor no Instituto Brasileiro de Ensino, Desenvolvimento e Pesquisa desde 2021.
- **Componentes curriculares:** Fundamentos das Ciências Sociais Aplicados às Relações Internacionais e Seminário Interdisciplinar I: Estatística Aplicada às Relações Internacionais.
- **Aderência:** A formação do docente na área das ciências sociais, assim como sua experiência enquanto pesquisador, o qualificam para a cadeira de Fundamentos das Ciências Sociais. Por sua vez, sua ampla trajetória de pesquisa, fundamentada na aplicação, dentro das ciências humanas, de distintas metodologias quantitativas e qualitativas, comprovam sua aderência à disciplina de Estatística Aplicada.

## 2.8 Giovanni Roriz Lyra Hillebrand

- **Titulação:** Mestrado em Relações Internacionais pela Universidade de Brasília (2020) e graduação em Relações Internacionais pelo Centro Universitário de Brasília (2014).
- **Regime de trabalho:** Parcial
- **Experiência profissional:** Auxiliar de Pesquisas de 2013 a 2014 e Assistente de Pesquisa de 2014 a 2015 e de 2017 a 2020 no Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada.
- **Experiência docente superior:** Docente Voluntário na Universidade de Brasília em 2021. Professor na Universidade Paulista em 2022. Professor no Instituto Brasileiro de Ensino, Desenvolvimento e Pesquisa desde 2022.
- **Componentes curriculares:** Introdução às Relações Internacionais, Instituições e Organizações Internacionais e Processos de Integração Regional I: Américas e Europa.
- **Aderência:** A formação acadêmica do docente na área das Relações Internacionais, bem como sua experiência de pesquisa e docência, comprovam sua aderência às disciplinas indicadas, atinentes ao núcleo principal de conteúdos que compõem a formação do internacionalista.

## 2.9 Ilton Norberto Robl Filho

- **Titulação:** Doutor (2012) e Mestre (2008) em Direito pela Universidade Federal do Paraná.
- **Regime de trabalho:** Integral
- **Experiência profissional:** Oficial de Gabinete do Desembargador do Tribunal de Justiça do Estado do Paraná de 2008 a 2009. Advogado desde 2009.
- **Experiência docente superior:** Professor na Escola de Magistratura do Paraná de 2010 a 2014. Professor na Faculdade Estácio de 2011 a 2012. Pesquisador Visitante no Max-Planck-Institut für ausländisches öffentliches Recht und Völkerrecht em 2013. Professor na Universidade de Passo Fundo entre 2013 e 2017. Professor da Universidade Federal do Paraná desde 2012. Professor no Centro Universitário Autônomo do Brasil entre 2006 e 2013. Professor na Academia Brasileira de Direito Constitucional desde 2007. Professor do Instituto Brasileiro de Ensino, Desenvolvimento e Pesquisa desde 2017. Pesquisador Visitante na Nova Lisboa em 2022. Professor visitante na Universidad de Granada desde 2023.
- **Componentes curriculares:** Direitos e Garantias Fundamentais e Direito Internacional Público.
- **Aderência:** O professor tem vasta trajetória acadêmica no campo das ciências jurídicas, tanto em termos de titulação quanto em relação a sua produção acadêmica e técnica. Esses elementos, juntamente com sua experiência profissional e em sala de aula, atestam sua aderência aos conteúdos curriculares indicados.

#### 2.10 Maíra de Deus Brito

- **Titulação:** Doutora (2023) e Mestra (2017) em Direitos Humanos pela Universidade de Brasília.
- **Regime de trabalho:** Integral
- **Experiência profissional:** Repórter no Correio Braziliense de 2011 a 2015. Repórter no Metrôpoles de 2015 a 2016. Assessora de Imprensa freelancer desde 2016.
- **Experiência docente superior:** Professora voluntária na Universidade de Brasília entre 2017 e 2018. Professora na UNIP em 2023. Professora no Instituto Brasileiro de Ensino, Desenvolvimento e Pesquisa desde 2021.
- **Componentes curriculares:** Direitos Humanos.
- **Aderência:** A docente possui formação específica na área dos Direitos Humanos. Ao mesmo tempo, possui experiência com a disciplina na graduação em Direito, ratificam sua aderência à disciplina indicada.

#### 2.11 Manoela Vilela Araujo Resende

- **Titulação:** Mestrado (2018) em Políticas Públicas e Desenvolvimento pelo IPEA e graduação (2008) em Relações Internacionais pela Universidade de Brasília.
- **Regime de trabalho:** Integral
- **Experiência profissional:** Analista sênior no Itaú Unibanco em 2010. Analista de Relações Governamentais em Spíndola Palmeira Advogados entre 2012 e 2014. Servidora pública no Ministério da Educação desde 2014.
- **Experiência docente superior:** Professora no Instituto Brasileiro de Ensino, Desenvolvimento e Pesquisa desde 2022.

- **Componentes curriculares:** História das Relações Internacionais II e Empreendedorismo Social: Projetos de Alto Impacto.
- **Aderência:** A docente possui formação específica em Relações Internacionais, que somada a sua formação complementar na área da educação, a qualificam para assumir a disciplina de História das Relações Internacionais II. De forma complementar, sua experiência profissional no setor privado e sua trajetória de diálogo com o empreendedorismo, assim como sua formação na área da educação, fundamentam sua aderência à disciplina extensionista de Empreendedorismo Social.

#### 2.12 Marcos Vinícius Lustosa Queiroz

- **Titulação:** Doutorado (2022) e mestrado (2017) em Direito pela Universidade de Brasília.
- **Regime de trabalho:** Integral
- **Experiência profissional:** Assessor Parlamentar de 2013 a 2015.
- **Experiência docente superior:** Professor voluntário na Universidade de Brasília em 2017 e de 2019 a 2020. Professor voluntário na Universidad Nacional de Colombia em 2018. Professor no Instituto Brasileiro de Ensino, Desenvolvimento e Pesquisa desde 2019.
- **Componentes curriculares:** Formação Social do Brasil
- **Aderência:** O professor possui larga experiência docente e de pesquisa na temática racial e na dimensão histórica da formação social brasileira, tendo integrado grupos e projetos de pesquisa na área. Assim, se encontra ratificada sua aderência ao componente curricular indicado.

#### 2.13 Milton de Souza Mendonça Sobrinho

- **Titulação:** Doutor (2018) e mestre (2014) em Ciência Política pela Universidade de Brasília.
- **Regime de trabalho:** Integral
- **Experiência profissional:** Professor de Ensino Médio no Complexo Educacional Cláudio de Castro entre 2009 e 2010. Assistente de Pesquisa em The State University of New Jersey em 2013. Assistente de Pesquisa na Universidade de Oxford em 2013. Assistente de Pesquisa no Banco Interamericano de Desenvolvimento em 2013. Assessor na Secretaria de Estado de Planejamento, Orçamento e Gestão do Distrito Federal entre 2016 e 2018.
- **Experiência docente superior:** Professor no Instituto Brasileiro de Ensino, Desenvolvimento e Pesquisa desde 2020.
- **Componentes curriculares:** Filosofia Política e Metodologia de Pesquisa
- **Aderência:** A formação do docente, artigos publicados, assim como os projetos de pesquisa, ensino e extensão desenvolvidos, evidenciam a sua capacidade técnica para ministrar os componentes curriculares mencionados acima.

#### 2.14 Monique Sochaczewski Goldfeld

- **Titulação:** Doutora (2012) em História pela Fundação Getúlia Vargas e e Mestra (2004) em História pela Universidade Estadual do Rio de Janeiro.

- **Regime de trabalho:** Integral
- **Experiência profissional:** Monitora de exposições na Fundação Planetário do Rio de Janeiro de 1999 a 2000. Assistente de Pesquisa da Fundação Getúlio Vargas de 2000 a 2003. Pesquisadora da Fundação Biblioteca Nacional de 2003 a 2008. Pesquisadora Sênior no Grupo de Estudos e Pesquisa sobre o Oriente Médio desde 2020. Coordenadora acadêmica de projetos no Centro Brasileiro de Relações Internacionais desde 2018 a 2020. Pesquisadora sênior no Centro Brasileiro de Relações Internacionais desde 2023.
- **Experiência docente superior:** Professora da Fundação Getúlio Vargas de 2008 a 2015. Professora do Centro Universitário La Salle em 2012. Professora da Escola de Comando e Estado Maior do Exército de 2015 a 2017. Professora no Instituto Brasileiro de Ensino, Desenvolvimento e Pesquisa desde 2020.
- **Componentes curriculares:** Política Externa Brasileira I, Política Externa Brasileira II, Cooperação Internacional e Processos de Integração Regional II: África e Ásia.
- **Aderência:** A docente possui larga experiência acadêmica, tanto no âmbito do ensino quanto da pesquisa, que ratifica sua adequação e aptidão para ministrar as disciplinas indicadas acima.

#### 2.15 Pétalla Brandão Timo Rodrigues

- **Titulação:** Mestrado (2012) em Direito Internacional no Instituto de Altos Estudos Internacionais e do Desenvolvimento e graduação (2009) em Relações Internacionais pela Universidade de Brasília.
- **Regime de trabalho:** Parcial
- **Experiência profissional:** Pesquisadora no Center for Economic and Social Rights em 2012. Pesquisadora no Centro de Estudios Legales y Sociales de 2013 a 2015. Representante na Conectas Direitos Humanos entre 2015 e 2018. Assessora chefe de Relações Internacionais na Procuradoria Geral da República desde 2018.
- **Experiência docente superior:** Professora voluntária na Universidade de Brasília de 2016 a 2017. Professora no Instituto Brasileiro de Ensino, Desenvolvimento e Pesquisa desde 2022.
- **Componentes curriculares:** Teoria das Relações Internacionais I: Teorias Clássicas e Teoria das Relações Internacionais II: Teorias Contemporâneas.
- **Aderência:** A professora possui formação específica na área das Relações Internacionais, tendo conduzido seus estudos de mestrado em uma instituição de excelência na área. Por essa razão, possui competência acadêmica para conduzir as disciplinas supracitadas.

#### 2.16 Renata Sanches

- **Titulação:** Mestrado (1991) em Coopération Internationale et du Développement pela Université Libre de Bruxelles e graduação em Relações Internacionais (1987) pela Universidade de Brasília.
- **Regime de trabalho:** Horista
- **Experiência profissional:** Assessora júnior no Banco Mundial entre 1987 e 1988. Consultora no SEBRAE entre 1988 e 1995. Coordenadora no Programa de

Desenvolvimento das Nações Unidas entre 1996 e 1999. Gestora e coordenadora na APEX entre 2000 e 2007. Consultora sênior no Centro de Diplomacia Empresarial entre 2007 e 2008. Analista na Confederação Nacional da Indústria entre 2009 e 2011. Coordenadora de Projetos Internacionais na Associação Nacional de Entidades Promotoras de Tecnologias Avançadas entre 2011 e 2012. Diretora na Universidade Católica de Brasília de 2012 a 2013. Diretora no Ministério da Cultura entre 2013 e 2015. Coordenadora executiva no INEP entre 2016 e 2019. Diretora no World Knowledge Consulting desde 2011. Diretora no Ministério do Turismo desde 2023.

- **Experiência docente superior:** Professora na Universidade Católica de Brasília entre 1998 e 2011. Professora do Instituto Brasileiro de Ensino, Desenvolvimento e Pesquisa desde 2023.
- **Componentes curriculares:** História das Relações Internacionais I e Comércio Exterior: Gestão de Operações de Importação e Exportação.
- **Aderência:** A docente possui larga trajetória acadêmica e profissional em distintas áreas ligadas a temáticas internacionais, incluindo uma robusta atuação em assuntos ligados ao comércio exterior. Somada a isso, sua experiência na docência superior atestam sua aderência aos conteúdos programáticos indicados.

#### 2.17 Robson Coelho Cardoch Valdez

- **Titulação:** Doutor (2016) em Estudos Estratégicos Internacionais e mestre (2011) em Relações Internacionais pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
- **Regime de trabalho:** Horista
- **Experiência profissional:** Avaliador no Centro Universitário Ritter dos Reis em 2012. Analista na Fundação de Economia e Estatística de 2014 a 2018. Analista na Secretaria de Planejamento do Rio Grande do Sul em 2018. Assessor na Secretaria de Relações Federativas e Internacionais do Rio Grande do Sul desde 2018.
- **Experiência docente superior:** Professor na Faculdade Inedi de 2012 a 2017. Professor na Faculdade Republicana desde 2023. Professor do Instituto Brasileiro de Ensino, Desenvolvimento e Pesquisa desde 2024.
- **Componentes curriculares:** Economia Política Internacional.
- **Aderência:** A formação do professor nas áreas das Relações Internacionais e da Economia, assim como sua experiência enquanto analista de assuntos internacionais em distintos órgãos públicos e como docente do ensino superior, ratificam sua aderência ao conteúdo curricular citado.

#### 2.18 Rodrigo Führ

- **Titulação:** Mestre (2022) em Relações Internacionais pela Universidade de Brasília e graduado (2019) em Relações Internacionais pela Universidade Federal do Rio Grande do Sul.
- **Regime de trabalho:** Horista
- **Experiência profissional:** Consultor Internacional na Organização Internacional para as Migrações em 2021. Coordenador de Relações Internacionais da ABM desde 2022. Coordenador do Global Covenant of Mayors for Climate and Energy desde 2023.

- **Experiência docente superior:** Professor do Instituto Brasileiro de Ensino, Desenvolvimento e Pesquisa desde 2024.
- **Componentes curriculares:** Globalização e Desenvolvimento Sustentável e Direito Ambiental.
- **Aderência:** A formação acadêmica do docente, sua experiência de pesquisa a sua trajetória profissional em distintos organismos internacionais ligados a questões ambientais e climáticas ratificam sua qualificação acadêmica e técnica às disciplinas indicadas.

### 2.19 Teresa Cristina de Melo Costa

- **Titulação:** Mestre (2019) e graduada (2002) em Direito pela Universidade do Estado do Rio de Janeiro.
- **Regime de trabalho:** Integral
- **Experiência profissional:** Assessora no Superior Tribunal de Justiça de 2007 a 2010. Secretária parlamentar na Câmara dos Deputados de 2019 a 2021. Assessora no Supremo Tribunal Federal de 2017 a 2019 e desde 2021. Procuradora na Advocacia Geral da União desde 2002.
- **Experiência docente superior:** Professor do Instituto Brasileiro de Ensino, Desenvolvimento e Pesquisa desde 2023.
- **Componentes curriculares:** Organização do Estado e Direito Internacional Privado.
- **Aderência:** A docente possui sólida formação acadêmica na área do Direito. Ao mesmo tempo, detém ampla experiência profissional nos poderes legislativo e judiciário. Esses fatores atestam sua aderência aos componentes curriculares citados.

### 3. PARECER

Frente ao exposto, conclui-se que:

1 – Todos os docentes têm formação em Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu na área ou em área correlata ao componente curricular planejado, o que é de fundamental importância para o aprofundamento profissional e acadêmico do discente, na medida em que se espera uma análise crítica dos conteúdos curriculares, relacionando-os com aspectos relevantes para a prática profissional e acadêmica do estudante. A partir de uma perspectiva metodológica crítico-analítica, a titulação dos professores em Programas de Pós-Graduação Stricto Sensu é importante para fomentar a compreensão, interpretação e disseminação de teorias clássicas e contemporâneas das Relações Internacionais, e proporcionar aos discentes o contato com as demais áreas científicas.

2 - Parcela significativa dos professores tem experiência profissional relevante para além da experiência no exercício da docência superior. A participação de docentes com experiência profissional é de extrema importância para o curso, uma vez que possibilita ao educador a articulação entre os conhecimentos teórico e prático e a apresentação de exemplos práticos e de soluções de casos reais relacionados ao exercício profissional, contribuindo, portanto, para a formação do perfil do egresso almejado. Somado a isso, entende-se que a experiência

profissional docente na área da disciplina é requisito relevante para a compreensão e desenvolvimento das competências profissionais previstas no PPC.

3 - A maioria dos professores têm experiência docente em nível superior. Entende-se que a experiência docente é requisito relevante para a compreensão e desenvolvimento das competências profissionais previstas no PPC e para potencializar o desempenho docente em sala de aula. Sabe-se que o ambiente de sala de aula - presencial ou virtual -, demanda capacidade docente de avaliar continuamente o processo de ensino-aprendizagem, identificando gargalos de compreensão da turma e dificuldades específicas de alunos, o que, naturalmente, é potencializado com os anos de experiência em sala de aula. Não menos importante, foi constatado que todos os professores trabalharam ou trabalham em Instituições de Ensino Superior, seja desempenhando atividades de docência ou tarefas administrativas, estando, portanto, familiarizados com as necessidades e tendências educacionais e com o ambiente acadêmico de forma geral.

Assim sendo, aprovamos este Relatório de Estudo dos Professores, que demonstra e justifica a relação entre a titulação, a experiência profissional e a experiência no exercício da docência superior com os objetivos do curso, o perfil do egresso e os conteúdos dos componentes curriculares.

---

Eduardo Pinheiro Granzotto da Silva  
Coordenador do curso

Brasília, 13 de julho de 2023.